

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 促 激 机 ， 法 规表 价
核 价 ， 促 激 机 ， 法 规表 价
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ，
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视语言文字工作，把推动语言文字事业繁荣发展作为全面建设社会主义现代化国家的一项重要任务。党的十八大以来，全国语言文字工作取得了长足进步，有力支撑了党和国家事业发展。党的十八大以来，随着社会生活各方面对语言文字的需求日益广泛、多样，对语言文字规范化、标准化提出了更高要求。同时，也必须清醒地认识到，当前我国语言文字工作还存在一些问题和不足，如语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展，学校语言文字工作与时代发展不完全适应等。为深入贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面推行〈普通话水平测试等级证书〉电子化工作的通知》（国办函〔2022〕36号）精神，进一步提升语言文字服务能力，促进语言文字事业高质量发展，现就加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及提出以下意见。

一、总体要求

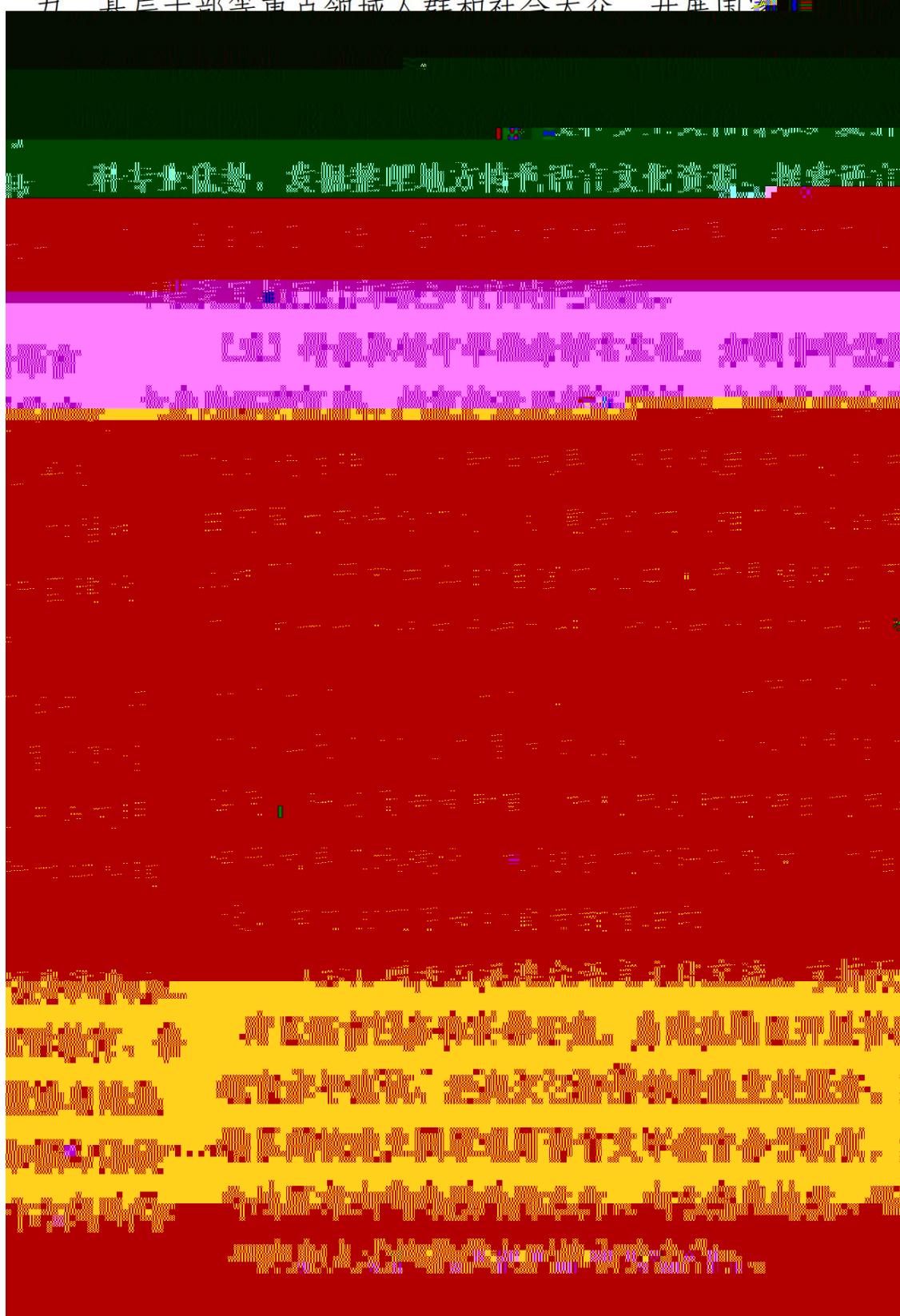
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神。立民服务铸魂，坚持立德树人根本任务，坚持精神滋养引领，坚持教书育人和树人并重，坚持弘扬中华优秀传统文化和推进语言文字事业高质量发展相统一。

语言习惯	表达、经典诵读等语言文化相关课程。加强语言政策和国情教育。强化语言文明教育，引导学生养成良好语言习惯，自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，确保从入学开始到毕业前的全过程、全方面的语言文字应用能力提升。
为毕业	

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融合。遵循国家有关规定，通过普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参加语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师评价工作的重要内容。

- (三) 加强师德师风建设。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把师德表现作为教师年度考核、职称评聘、评优奖励的首要条件。强化师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，完善师德考核评价办法，严格师德考核，实行师德一票否决制。加强师德师风建设，要突出“立师德、树师风”、“师德标兵”等先进典型示范引领作用，通过“师德标兵”、“最美教师”、“优秀教师”、“优秀班主任”等评选表彰活动，大力弘扬尊师重教的良好风尚。
- 三、主要任务
- (四) 加强语言文字规范化建设。继续推进国家通用语言文字规范化建设，提升语言文字规范化水平。从以下方面着手：

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



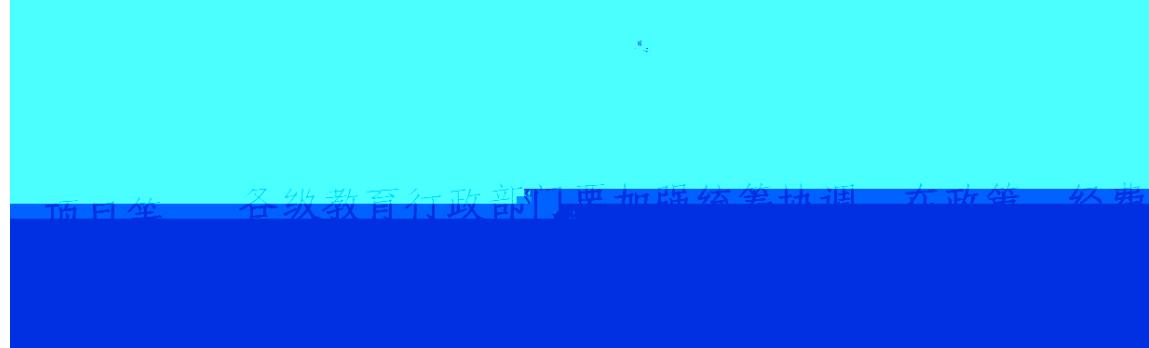
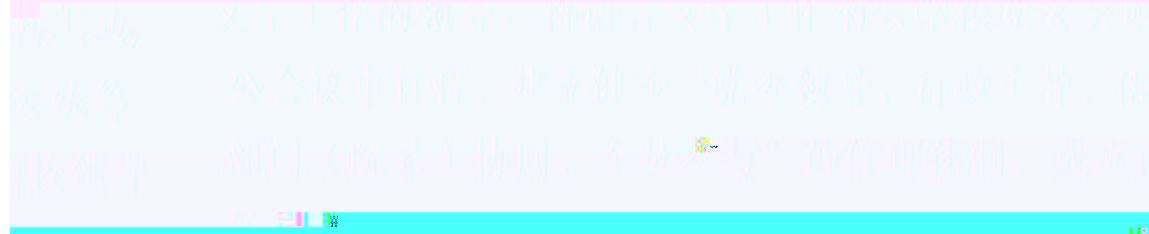
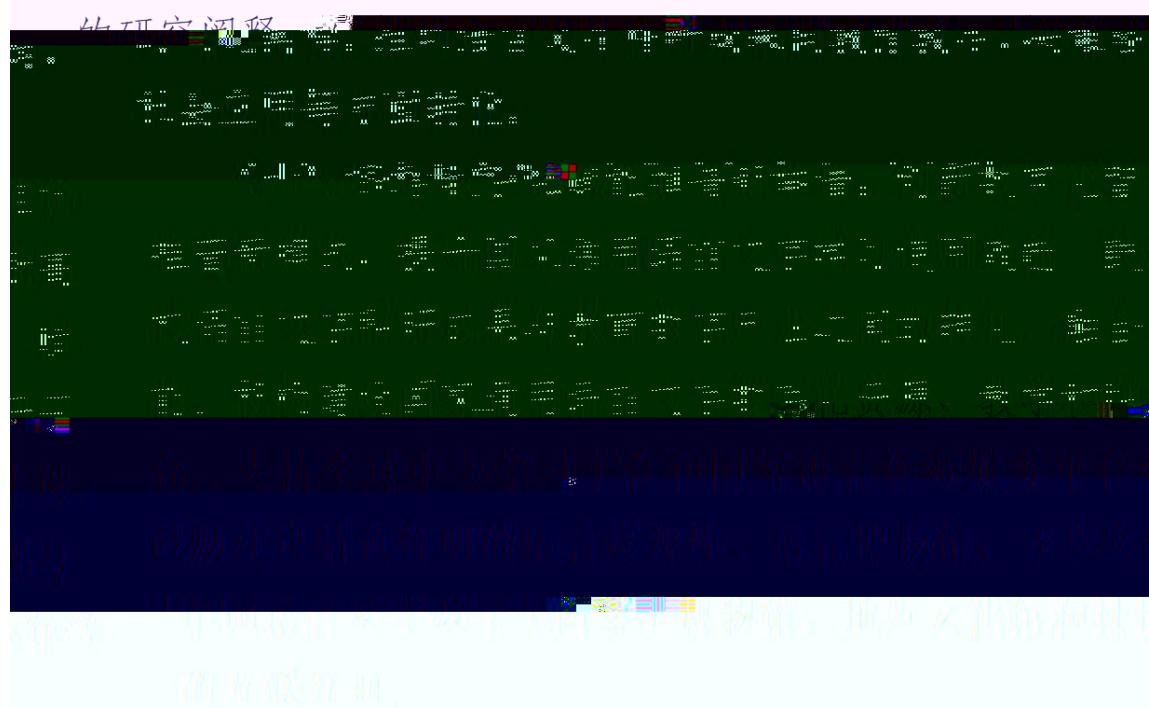
(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

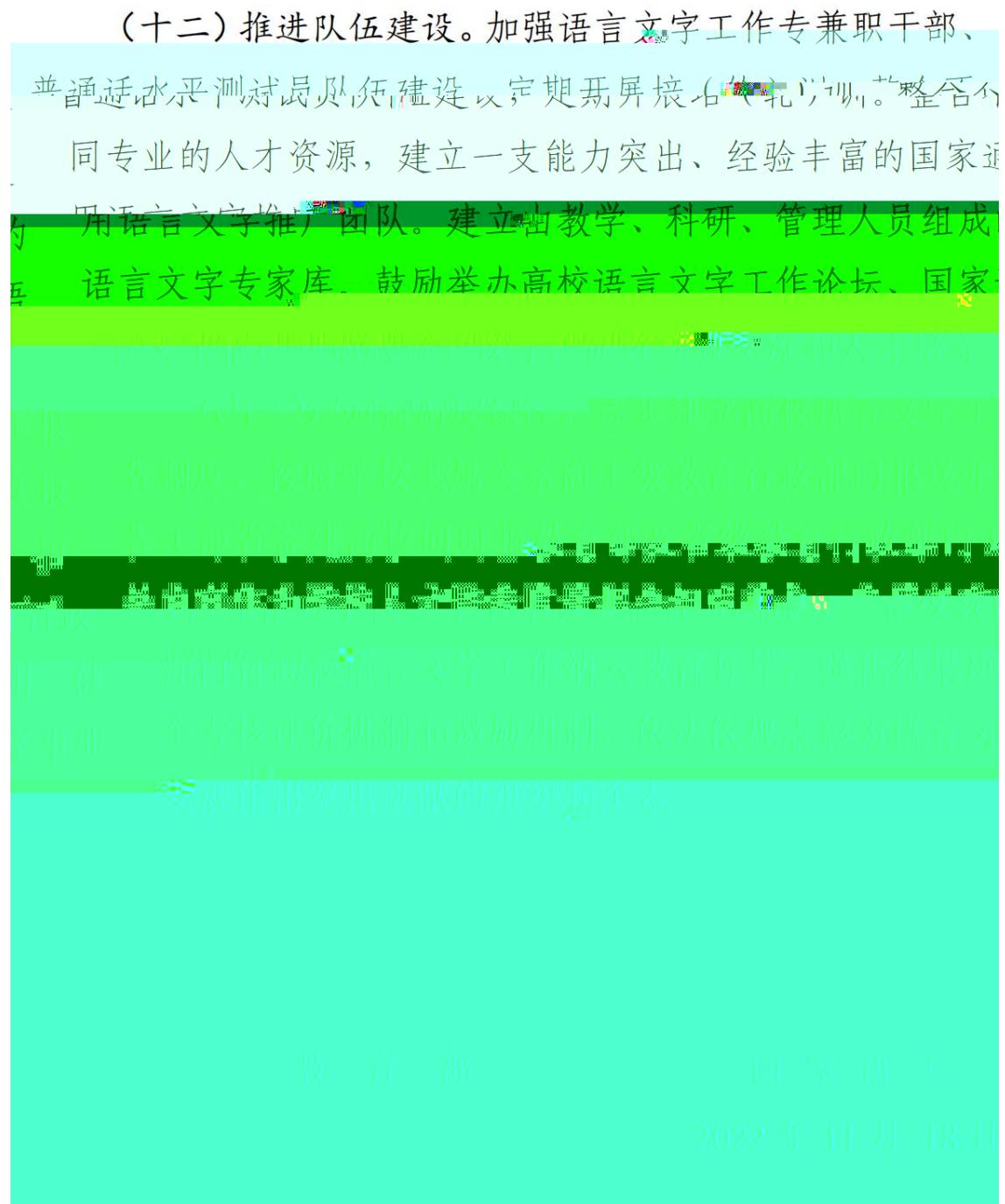
四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增强国家通用语言文字服务社会供给。抓好以从业人员普通话水平测试队伍，举办一批测试点，带动更多人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字使用的便捷化志愿服务。开展推广服务，帮助群众学习普通话，特别是中青年、农民、城镇居民、社区青少年等重点人群，配备有机制，积极开课教学。通过国家通用语言文字教育教学项目，加大对群众的培训力度。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会人高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强学科建设，推动语言文字人才培养，壮大人才队伍。加强基础理论研究，提升语言文字信息技术领域原创能力。加强国家通用语言文字标准制定，健全语言文字评价机制，提升语言文字服务质量。加强对外合作，扩大“一带一路”影响力。加强语言文字应用研究，形成一批具有自主知识产权的科研成果。以国家通用语言文字为载体，加强语言文字基础理论研究，形成一批具有自主知识产权的科研成果。加强语言文字应用研究，促进语言文字事业发展，弘扬语言文字文化。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广，国家通用语言文字政策的研究路径。





（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

— 2022 年 11 月 23 日印发 —